Scheda di progettazione del Consiglio di Classe – Percorso di Orientamento (almeno 30 ore)

Anno scolastico: 2025-2026

Classe: **1B** Docente coordinatore: Prof. Leoni Matteo

Totale ore previste: 34 (di cui 15 ore d'Istituto + 15 ore con CdC + 4 ore extra curricolari)

Aree di lavoro e attività pianificate

Area	Attività prevista	Data o periodo	Ore	Docente/i responsabili
Autoconoscenza e competenze trasversali	<u>Macro-area umanistica</u> Il mio ritratto: una parte di me da condividere.	Settembre	2	Rigillo Laura
	Laboratorio 'Comunità Educante'	Novembre	8	Docenti CdC
	Diritti, scelte, responsabilità: da Antigone alle nostre riflessioni - Laboratorio 'Io cosa avrei fatto?'.	Novembre / Dicembre	7	Rigillo Laura
	Incontro con l'autore Massimo Vitali e presentazione del libro *Zeno in condotta*.	Marzo	4	Rigillo Laura
	<u>Macro-area sportiva</u> Progetto Seven: scoperta pratica di varie attività sportive tramite la lezione frontale con esperti.	Da Novembre a Marzo	4	Leoni Matteo
	<u>Macro-area artistica, espressiva e musicale</u> Gita a Riolo Terme: visita alla Rocca e Laboratorio 'Mastro Vasaio'.	Marzo	3	Leoni - Rigillo - Rossi

	Macro-area scientifica Gita presso il Giardino delle Erbe di Casola Valsenio e laboratorio di miniatura botanica.	Marzo	3	Leoni - Rigillo - Rossi
	Macro-area linguistica Lettorato con madrelingua.	Maggio	3	Ferri Eleonora
Mondo della scuola e del lavoro				
Competenze per la scelta				
Documentazione del percorso				
Totale ore			34	

Legenda delle Aree di lavoro

1- Autoconoscenza e competenze trasversali
Attività volte a favorire la conoscenza di sé, delle proprie capacità, interessi e valori personali.

Esempi: test attitudinali, riflessioni guidate, 'Chi sono io?', autovalutazioni di competenze e stili di apprendimento.

2 - Mondo della scuola e del lavoro

Attività di esplorazione delle opportunità scolastiche e formative successive al primo ciclo e di conoscenza dei contesti lavorativi.

Esempi: incontri con istituti superiori, ricerche sugli indirizzi di studio, visite orientative, lettura di profili professionali.

3 - Competenze per la scelta

Sviluppo delle abilità decisionali e della capacità di pianificare scelte coerenti e consapevoli.

Esempi di attività:

• Analisi di alternative (pro e contro di diversi indirizzi scolastici)
• Riflessioni su influenze esterne (famiglia, amici, aspettative)
• Role playing o simulazioni di scelta
• 'Vision board del mio futuro'
• Elaborazione del proprio piano d’azione ('Cosa voglio, come posso arrivarci')

Obiettivi: favorire autonomia, senso critico, consapevolezza e capacità di prendere decisioni responsabili

4 - Documentazione del percorso

Raccolta e sistematizzazione delle esperienze svolte, competenze, riflessioni conclusive sul processo di orientamento sia da parte degli studenti che dei docenti.

Coordinatore CdC: Prof. Matteo Leoni

Referente Orientamento: Prof.ssa Giusy Esposito

Data: 05/06/2026